

# Alumnos de la UdL apilan libros en favor de la lectura

## Acción reivindicativa en el campus de Cappont

**Alumnos de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida han organizado una impactante acción para denunciar que las bibliotecas tiran centenares de libros.**

DIEGO ARÁNEGA

@DiegoAranega

Lleida



El campus de Cappont de la Universitat de Lleida (UdL) aparece estos días lleno de libros que se amontonan por doquier. De entrada, la imagen es impactante: centenares de novelas, enciclopedias y revistas se apilan por el suelo formando un itinerario que concluye en un gran montículo de libros, ubicado junto al Jardí del Coneixement (por detrás del edificio del CREA).

Con esta curiosa acción, alumnos de Educació Primària de la Facultat d'Educació de la UdL quieren reivindicar la lectura y denunciar la destrucción de muchos libros. De hecho, todos los ejemplares utilizados han sido recogidos en diferentes bibliotecas de Lleida y de Huesca (tanto universitarias como públicas). Son libros descatalogados, que iban a ser destruidos y a los que, de alguna manera, se les intenta dar una nueva vida. "Precisamente, lo que pretenden los alumnos es criticar que las bibliotecas tiren tantos libros", según explicó ayer la profesora Clara Sansó, que coordinada las acciones.

Según ella, "una primera impresión nos llevaría a criticar que haya libros tirados por el campus, pero se trata de lo contrario, de reflexionar sobre el uso que se hace de ellos y de concienciar a la gente sobre su importancia".

Estudiantes y gente que pasa por allí se llevan algunos libros, de manera que se salvan, mientras que otros permanecerán amontonados aguantando las inclemencias climáticas para reivindicar, de alguna manera, que "los libros son como seres vivos". En total, unos 40 estudiantes de Educació Primària han realizado 6 acciones curiosas para reflexionar sobre la diversidad.



FOTO: Tony Alcántara / Los libros siguen un itinerario y se amontonan junto al Jardí del Coneixement



FOTO: Tony Alcántara / Libros apilados en otra zona del campus

**Jornada para educar en diversidad sexual y género el sábado en Lleida**

La Universitat de Lleida (UdL) acogerá este sábado un encuentro pedagógico destinado a ofrecer a los profesionales de la enseñanza herramientas y estrategias para atender la diversidad sexual, familiar y de género en las aulas. Sociólogos, profesores de Derechos, gestores en género y responsables de diferentes asociaciones que trabajan estas realidades se darán cita en el Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera del Campus de Cappont a partir de las 9.00 horas de la mañana del sábado.

## La Universitat de Lleida estudia introducir cambios en la docencia

La cultura de la academia universitaria ha evolucionado, pero no al mismo ritmo que lo ha hecho la sociedad. Por esto, actualmente miles de jóvenes se enjaulan en unas universidades que ni en el modo ni en las formas se acaban de aproximar a la realidad que se encuentran al salir a la calle.

Así pues, la Universitat de Lleida (UdL) estudia modificar a largo plazo la metodología docente y centrarla en una enseñanza por proyectos, según anunció ayer Dolors Mayoral, coordinadora de las *Jornades d'Innovació i Millora de la Docència 2015* de la UdL.

Mayoral explica que el primer paso para conseguir este cambio es que los docentes sean conscientes de esta necesidad y se pongan,

El centro prevé un cambio a largo plazo

entonces, manos a la obra. Sí que es cierto que en los últimos años se ha trabajado duro para mejorar la formación del profesorado y reciclar sus conocimientos pero, no obstante, lo aprendido no ha sido lo suficientemente efectivo para conseguir cambiar de forma global el modo de enseñar a los futuros

Los alumnos serán más proactivos en el aprendizaje

profesionales. Por ello, la UdL pretende con este tipo de jornadas poner en común la innovación que, de forma individual, ya llevan a cabo profesores del centro y, por otra parte, incentivar nuevas aspiraciones docentes que limpien la cara del actual sistema.

"No es lo mismo coger un libro y estudiarlo sin más, que tener que desarrollar un problema, encontrar los errores, las dificultades y los resultados en primera persona", argumenta Mayoral a la hora de hablar de la enseñanza por proyectos.

En este tipo de sistema se incide de especial forma en el trabajo en equipo y la tarea fundamental del profesor es la de orientar, guiar y facilitar el acceso a los recursos a los alumnos.

En la línea de lo dicho, Mayoral destaca que la innovación en la docencia ya existe pero, desgraciadamente, de manera más privada, hecho que dificulta resultados generales.

Finalmente, Mayoral aseguró ayer que ya hay algunos grados, especialmente los de ingenierías, que han pedido trabajar con proyectos. Cabe destacar que también se estudia que desde secundaria ya se introduzca esta nueva enseñanza para crear lazos de unión con las universidades.